

FORMAT IDENTIFIKASI KI/SK DAN KD

NamaPraktikan : _____

NamaSekolah : _____

Mata Pelajaran : _____

Kemukakan KI/ SK dan KD apa saja yang akan diajarkan oleh Guru Pamong anda saat PPL II nanti.

Kelas	Kompetensi Inti/ StandarKompetensi	Kompetensi Dasar
		•
		•
		•
		•
		•
		•
		•
		•
		•

Tulungagung,
Mahasiswa Praktikan,

**FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN
DALAM KEGIATAN *LESSON STUDY*
(untuk mahasiswa)**

A. Apakah semua siswa benar-benar telah belajar tentang topik pembelajaran hari ini? Bagaimana proses mereka belajar? <i>(disertai fakta kongkrit dan alasannya)</i>
B. Siswa mana yang tidak dapat mengikut kegiatan pembelajaran pada hari ini? <i>(harus didasarkan pada fakta kongkrit yang diamati dengan disertai nama siswa)</i>
C. Mengapa siswa tersebut tidak dapat belajar dengan baik? Menurut Anda apa penyebabnya dan bagaimana alternatif solusinya menurut Anda? <i>(disertai alasan, analisis yang mendalam, dan jika mungkin dasar rujukan yang sesuai)</i>
D. Bagaimana usaha guru dalam mendorong siswa yang tidak aktif untuk belajar?
E. Pelajaran berharga apa yang dapat Anda petik dari pengamatan pembelajaran hari ini?
Catatan: Aspek-aspek lain yang dapat dicermati oleh observer antara lain difokuskan pada interaksi antar siswa dalam satu kelompok, interaksi siswa antar kelompok, interaksi siswa - guru, interaksi siswa - media/ sumber belajar, serta interaksi siswa - lingkungan.

Tanggal: _____

Guru Model/ Kelas/ Sekolah: _____ / _____ / _____

Observer : _____ Jabatan: Guru / KS / DPL/ Mhs / _____

LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN
(Untuk Dosen Pembimbing dan Guru Pamong PPL II)

Mata Pelajaran/Topik:	/
Kelas/Sekolah:	/
Nama Guru Model:	

TAHAP DAN ASPEK	INDIKATOR	HASIL OBSERVASI
KEGIATAN AWAL Apersepsi dan motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana kegiatan awal dilakukan? Bagaimana pengetahuan awal siswa digali? Bagaimana pemberian motivasi dilakukan? 2. Bagaimana respons siswa? Apakah siswa bertanya atau member pendapat tentang sesuatu masalah terkait dengan apa yang disajikan guru peserta pada kegiatan awal? 	
KEGIATAN INTI Materi ajar:	<ol style="list-style-type: none"> 3. Apakah ada penjelasan umum tentang materi ajar atau prosedur kegiatan yang harus dilakukan oleh siswa? 4. Bagaimana keterkaitan antara pembelajaran dengan realita kehidupan, lingkungan dan pengetahuan lainnya (kontekstual)? 5. Bagaimana kesesuaian dan kedalaman materi ajar? Apakah ditemukan kesalahan konsep yang terjadi pada siswa atau guru? 	
Pengelolaan sumber belajar/media	<ol style="list-style-type: none"> 6. Apakah media pembelajaran telah dimanfaatkan dan dimanipulasi secara tepat? 7. Bagaimana interaksi siswa dengan sumber belajar/media? 	
Strategi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 8. Apakah proses pembelajaran dilaksanakan dengan strategi yang sesuai dan berlangsung secara lancar? 9. Apakah siswa dapat mengikuti alur kegiatan belajar? 	

TAHAP DAN ASPEK	INDIKATOR	HASIL OBSERVASI
	10. Bagaimana cara memberikan arahan yang mendorong siswa untuk bertanya, berpikir dan beraktivitas? 11. Apakah siswa aktif melakukan kegiatan fisik dan mental (berpikir)? Berapa banyak siswa yang benar-benar aktif belajar? 12. Apakah ditemukan siswa yang tidak belajar secara efektif? Sebutkan dan uraikan kemungkinan penyebabnya!	
KEGIATAN PENUTUP Penguatan/ Konsolidasi	13. Bagaimana kegiatan penutup (memberi penguatan; mereviu, merangkum atau menyimpulkan) dilakukan? Bagaimana respons siswanya? 14. Apakah guru memberi tugas rumah untuk remidi atau penguatan pemahaman siswa?	
Evaluasi	15. Bagaimana cara penilaian/evaluasi pembelajaran dilakukan? 16. Bagaimana pencapaian tujuan pembelajaran atau ketuntasan belajar siswa?	
KOMENTAR OBSERVER	Keterlaksanaan skenario pembelajaran (berdasarkan RPP): Saran-saran untuk guru model (mahasiswa): Pelajaran berharga yang dapat dipetik oleh observer:	

.....,

Observer,

(.....)

Jabatan/Posisi: